

## 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Детская хирургия

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

#### Иностранный язык

##### Цель освоения дисциплины:

Совершенствование и развитие интегративных умений иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социокультурный и грамматический компоненты.

##### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

##### Трудоемкость дисциплины

5-зачётных единицы (180-акад. часов)

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4

##### Содержание дисциплины:

1. Совершенствование фонетических, лексических, грамматических и речевых навыков.
2. Научный стиль речи. Текст как объект понимания. Понимание, стиль, перевод.
3. Научная терминология. Терминоэлементы. Терминологическое словообразование.
4. Аббревиация в терминологии.
5. Основные случаи грамматического расхождения между языком подлинника и языком перевода. Основные синтаксические структуры.
6. Средства выражения связанности текста научной статьи. Организация текста научной статьи.
7. Смысловая обработка текста научной статьи. Обучение реферированию и аннотированию.

##### Вид промежуточной аттестации

Экзамен

#### История и философия науки

##### Цель освоения дисциплины:

Формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности.

##### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по изучаемой специальности, а также при подготовке к преподавательской деятельности.

##### Трудоемкость дисциплины

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

##### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 ОПК-6 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

##### Содержание дисциплины:

1. Образ науки. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Наука в системе культуры
2. Общие закономерности возникновения и развития науки
3. Проблема редукционизма
4. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке
5. Философские проблемы биологии и медицины

##### Вид промежуточной аттестации

Экзамен

## **Психология**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника такой уровень теоретических знаний по психологии, который позволит ему эффективно осуществлять преподавательскую деятельность и проводить медико-психологические исследования; а также существенно углубить этико-психологические, деонтологические представления о нормах и регламентах его поведения как преподавателя, исследователя и врача.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

2-зачётные единицы (72-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 УК-1 УК - 2 УК – 5 УК-6

### **Содержание дисциплины:**

1. Психология как исследовательское пространство.
2. Психологическое развитие человека как предмет исследования.
3. Теоретические и прикладные основы исследования путей приобретения человеком индивидуального жизненного опыта, интерпретирование феномена индивидуального жизненного опыта сквозь призму основных психологических теорий (бихевиоризм, когнитивизм, психоанализ, гуманистическая психология, культурно-историческая и деятельностная психология).
4. Здоровье человека как предмет психологического изучения.
5. Социальная ситуация как предмет психологического изучения.

### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

## **Педагогика**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника необходимый уровень теоретических знаний по педагогике, а также психолого-педагогическое, этическое, деонтологическое мировоззрение как фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

3-зачётные единицы (108-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК- 1 ОПК-3 ОПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

### **Содержание дисциплины:**

1. Педагогика как наука, теоретические основания преподавательской деятельности, грани взаимодействия педагогики с другими науками
2. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности преподавателя и исследователя
3. Основы просветительской деятельности преподавателя и исследователя
4. Теоретические ориентиры педагогической науки
5. Теоретические и общенаучные ориентиры педагогической науки
6. Дидактические ориентиры педагогической науки
7. Культура речи педагога-исследователя
8. Дискуссия и полемика в деятельности педагога-исследователя

### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

## **Информатика**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области информатики и медицинской статистики, а также в сфере использования современных компьютерных методов обработки медико-биологических данных.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-3 УК-4

### **Содержание дисциплины:**

1. Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения;
2. Современные методы поиска в интернете учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
3. Возможности использования электронных библиографических баз данных медицинского профиля.
4. Статистические методы обработки медико-биологической информации.
5. Правила представления статистических данных для научной публикации.

### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

## **Детская хирургия**

### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по специальности детская хирургия, а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине детская хирургия.

### **Трудоемкость дисциплины**

8-зачётных единицы (288-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-5 УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3

### **Содержание дисциплины:**

1. Деонтология врачебной и научной деятельности. Информация пациента и его родителей.
2. Экологические аспекты научных исследований в области педиатрии.
3. Особенности роста и развития детей в различные возрастные периоды.
4. Влияние наследственности и факторов внешней среды на состояние здоровья ребенка.
5. Патогенетические основы ведущих клинко-лабораторных синдромов хирургических заболеваний детского возраста.
6. Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.).
7. Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.

### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен; зачет

## **Педиатрия**

### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-5 УК-1

### **Содержание дисциплины:**

1. Деонтология врачебной и научной деятельности. Информация пациента и его родителей
2. Экологические аспекты научных исследований в области педиатрии. Особенности роста и развития детей в различные возрастные периоды.
3. Влияние наследственности и факторов внешней среды на состояние здоровья ребенка.
4. Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов заболеваний детского возраста.
5. Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.

### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

## **Инфекционные болезни**

### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-5 УК-1

### **Содержание дисциплины:**

1. Деонтология врачебной и научной деятельности.
2. Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов инфекционных заболеваний
3. Современные методы лабораторного обследования больных
4. Современные методы инструментального исследования больных
5. Библиография. Науковедение. Методология
6. Техника безопасности с учетом условий работы, оборудования, оснащения планируемой диссертационной темы.

### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен